



PROT. N. 3665

San Donà di Piave, 27 ottobre 2018

Al Sito web della scuola
All'Albo on line della scuola

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE del personale docente interno, e di esperti provenienti dal mondo del lavoro e delle Università ai quali affidare le azioni di formazione volte all'orientamento lavorativo, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla definizione di graduatorie di esperti formatori, nell'ambito dei Progetti PON- FSE 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-68
CUP I74F17000080006**

Progetto dal titolo “Orientamento formativo e ri-orientamento”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001 n° 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n° 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la delibera C.I. n° 12 del 22/04/2016 di approvazione Regolamento per la selezione di esperti interni/esterni;

VISTI i Regolamenti UE n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento europei e il Regolamento UE n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE-FESR) e il Regolamento UE n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "VITO VOLTERRA"

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione



Visto L'AVVISO PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856, prot. AOODGEFID/n. 2999\2017.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 17/05/2017 con le quali è stato approvato l'inserimento nel PTOF del progetto relativo all'Avviso del MIUR Prot. n° AOODGEFID/ 2999 del 13/03/2017 ;

VISTA la Candidatura n. 993716 del 09/06/2017

VISTA la nota MIUR di autorizzazione del progetto e impegno di spesa prot. n° AOODGEFID/7921 del 27/03/2018 – finanziato per complessivi € 22.128,00;

RILEVATA la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali docenti che possano condurre attività di formazione degli studenti;

DATO ATTO che, all'esito della presente selezione, s'intende stilare una graduatoria di Docenti Formatori Esperti da impiegare nel progetto formativo volto alla formazione degli studenti.

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco per ambiti tematici di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI:

- DOCENTI a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio presso l'ITTS "V. Volterra";
- DOCENTI in servizio presso altra istituzione scolastica;
- ESPERTI provenienti dal mondo del lavoro e delle Università ai quali affidare le azioni di formazione volte all'orientamento lavorativo.

Le attività di formazione sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle tematiche di seguito descritte.

Il Dirigente Scolastico si riserva l'assegnazione dei moduli orari per una pluralità di interventi degli esperti con competenze riferite al modulo di cui ha presentato candidatura; il piano sarà concordato con gli esperti.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative contenenti le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola ITTS "V. Volterra". L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione. Tutte le attività di docenza in presenza si svolgeranno nella sede dell'Istituto Tecnico Tecnologico Statale "V. Volterra" di S. Dona' di Piave individuato quale sede scolastica di formazione, pressì le sedi Universitarie e/o mondo del lavoro partecipante alla selezione.

Nello specifico, l'attività di docenza si intende comprensiva di:



- 1) attività di formazione in aula;
- 2) supporto agli studenti nella realizzazione di attività laboratoriali;
- 3) coordinamento con il tutor, che supporterà tutte le attività di formazione;
- 4) strategie innovative di insegnamento;
- 5) presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- 6) compilazione di eventuali questionari;
- 7) coordinamento col docente Valutatore per quanto concerne, questionari, test, collegamento con i Consigli di Classe

I docenti esperti svolgeranno tutte le ore attività oltre l'orario di servizio, con autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- a) laurea magistrale o triennale, diploma
- b) conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- c) abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- d) professionalità specifica riferita al modulo.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- d) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- e) godere dei diritti civili e politici;
- f) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- g) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- h) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.

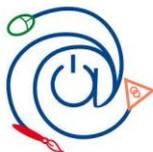
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae in formato europeo hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Gli interessati possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando con la dicitura ALL.1, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie: docenti interni all'istituzione scolastica in attività di servizio fino al 31 Agosto 2019.

Art. 3 – Compenso



Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, stabilito al punto 4.1 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018, è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione.

La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto interno approvato.

Art. 4 Moduli formativi

Riepilogo moduli –

- a) **Classe seconda: l'importanza della scelta del corso di studio -Problematiche del percorso scientifico € 5.082,00,00**
- b) **Classe quarta: Quale università mi aspetta? € 5.682,00**
- c) **Classe quinta: Le professioni 4.0. € 5.682,00**
- d) **Classe quinta: Le professioni 4.0. a.s. 2019/2020 € 5.682,00**

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € € 22.128,00,00

Si prevede l'avvio entro Novembre 2018

I contenuti formativi analitici dei singoli moduli saranno concordati con gli esperti assegnatari dell'incarico, visti gli indicatori progettuali già designati.

- a) **Classe seconda: l'importanza della scelta del corso di studio -Problematiche del percorso scientifico**

Il modulo cura due particolari attività laboratoriali di matematica e scienze.

- 15 ore di attività matematiche: Obiettivo è apprendere la matematica con nuovi e più stimolanti strumenti attraverso una didattica che fa uso di app (Redocc) e software di simulazione, con un approccio innovativo caratterizzato dall'uso delle nuove tecnologie e la disponibilità di materiale multimediale attentamente selezionato. La matematica non deve essere ridotta a mero esercizio di calcolo e non deve patire il suo scollamento dalla logica e dalle discipline sperimentali delle quali è il sostegno.
- 15 ore di scienze: La cultura scientifica è un insieme di conoscenze specialistiche dotate di un valore teorico, contemplativo e soprattutto pratico. Scienza e tecnica sono, "cultura" nel senso più profondo del termine e l'impresa tecnico-scientifica è uno dei fattori più forte di rinnovamento intellettuale e anche etico. La metodologia usata per accrescere la conoscenza all'interno della scienza ed è ritenuta, non solo in ambito scientifico, uno dei fattori chiave per la crescita e lo sviluppo della società nel medio-lungo periodo in virtù della sua potenziale capacità di fornire innovazione attraverso l'applicazione tecnologica e organizzata delle scoperte scientifiche, favorendo così il progresso della società noto come progresso tecnico e scientifico.

L'utilizzo dei laboratori consente l'apprendimento grazie al 'fare' in modalità peer to peer, mutuo soccorso, problem solving, nei quali il docente è percepito in qualità di leader affettivo e non trasmissivo.

La progettazione delle attività sarà condivisa con il gruppo dei partecipanti a partire dal 'brainstorming', o un'idea che emerge dal gruppo.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "VITO VOLTERRA"

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione



Numero destinatari 30 Allievi secondaria superiore classe seconda

Numero ore 30

I docenti interni avranno la precedenza

TABELLA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Scienze	Fino a 89 = punti 7 da 90 a 104 = punti 8 da 105 a 110 = punti 9 110 e lode = punti 10
Per ogni altra Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in: Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Scienze	Fino a 104 = punti 4 da 105 a 110 = punti 5 110 e lode = punti 6
Laurea triennale in: Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Scienze	fino a 89 punti 1 da 90 a 104 punti 2 da 105 in poi punti 3
Esperienza come docenza universitaria attinente al modulo	Punti 2 per anno accademico fino a un massimo di punti 6
Master/Abilitazione/i specifica/che attinente/i al modulo	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 4
Altri Master/Abilitazione	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 2
Diploma specialistico attinente il modulo	Punti 1
Superamento del concorso ordinario	Punti 2
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti al modulo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 5
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 3 punti
Per ogni esperienza di formatore PON maturata nel settore della formazione studenti	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 6 punti
Per ogni esperienza di formatore PON afferenti ad altri settori	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di 4 punti



Per ogni attività rivolta all'innovazione didattica (concorsi, pubblicizzazione di contenuti innovativi dell'IITS"V. Volterra" con manifestazioni pubbliche in reti di scuole e in luoghi pubblici)	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 10 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza Indicare il settore professionale	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Corsi di Specializzazione o dottorato di ricerca o master di 1° e 2° livello attinente al modulo di riferimento	punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
8- Pubblicazioni su tematiche inerenti al modulo di riferimento per cui si propone candidatura 8a- Articoli 8b- monografie	punti 1 per ogni articolo e punti 2 per ogni monografia, fino a un massimo di 4 punti
Attività didattiche già svolte in progetti o formazione rivolte a studenti riferite al modulo	Punti 4 per progetto svolto fino a un massimo di 16 punti
Esperienze professionali anche in altri settori inerenti il modulo di riferimento	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti
Totale massimo	Punti 100

Classe quarta: Quale università mi aspetta?

Continuità tra istruzione secondaria e universitaria.

Le attività sono finalizzate all'acquisizione o all'arricchimento delle basi formative in una disciplina fondante per un gruppo di corsi di studio. Sono organizzate in lezioni, esercitazioni e laboratori co-progettati dai docenti di area disciplinare sia dell'università che della scuola.

Obiettivi del modulo

- Successo formativo dei futuri immatricolati presso l'Università grazie alla continuità didattica e all'orientamento formativo perseguito con un'offerta formativa flessibile ed integrata di Moduli formativi;
- collaborazione tra la scuola e l'Università mediante azioni mirate, co-progettate, condivise, cogestite e sostenute in comune, per la comprensione dei propri orientamenti;
- responsabilizzazione degli studenti che si iscrivono ai Moduli formativi e si impegnano a superarne le prove di valutazione ai fini della convalida dei crediti previsti all'atto dell'immatricolazione, secondo un modello già attuato da alcune università del territorio.

Questo modulo prevede 30 ore di attività formativa; all'interno ci saranno momenti dedicati a far capire il proprio livello di preparazione ed eventualmente programmare successivi momenti di "allenamento" per affrontare con maggiori risorse i test d'accesso e i successivi studi universitari. Ci saranno anche momenti di incontro con ex studenti che frequentano l'università per un approccio al mondo universitario ed alle opportunità in termini di alloggio, borse di studio, come fare per studiare in paesi comunitari e non, ecc...



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "VITO VOLTERRA"

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione



Saranno previste anche visite ai vari atenei del territorio e lezioni all'Università; usufruendo anche delle proposte che i vari atenei propongono alle scuole superiori.

L'utilizzo dei laboratori consente l'apprendimento grazie al "fare" in modalità peer to peer, mutuo soccorso, problem solving, nei quali il docente è percepito in qualità di leader affettivo e non trasmissivo.

La progettazione delle attività sarà condivisa con il gruppo dei partecipanti a partire dal 'brainstorming', o un'idea che emerge dal gruppo

(sarà data precedenza alle lauree scientifiche)

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 89 = punti 7 da 90 a 104 = punti 8 da 105 a 110 = punti 9 110 e lode = punti 10
Per ogni altra Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 104 = punti 4 da 105 a 110 = punti 5 110 e lode = punti 6
Laurea triennale in:	fino a 89 punti 1 da 90 a 104 punti 2 da 105 in poi punti 3
Esperienza come docenza universitaria attinente al modulo	Punti 2 per anno accademico fino a un massimo di punti 6
Master/Abilitazione/i specifica/che attinente/i al modulo	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 4
Altri Master/Abilitazione	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 2
Diploma specialistico attinente il modulo	Punti 1
Superamento del concorso ordinario	Punti 2
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti al modulo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 5
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 3 punti
Per ogni esperienza di formatore PON maturata nel settore della formazione studenti	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 6 punti



Per ogni esperienza di formatore PON afferenti ad altri settori	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di 4 punti
Per ogni attività rivolta all'innovazione didattica (concorsi, pubblicizzazione di contenuti innovativi dell'IITS"V. Volterra" con manifestazioni pubbliche in reti di scuole e in luoghi pubblici)	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 10 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza Indicare il settore professionale	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Corsi di Specializzazione o dottorato di ricerca o master di 1° e 2° livello attinente al modulo di riferimento	punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
8- Pubblicazioni su tematiche inerenti al modulo di riferimento per cui si propone candidatura 8a- Articoli 8b- monografie	punti 1 per ogni articolo e punti 2 per ogni monografia, fino a un massimo di 4 punti
Attività didattiche già svolte in progetti o formazione rivolte a studenti riferite al modulo	Punti 4 per progetto svolto fino a un massimo di 16 punti
Esperienze professionali anche in altri settori inerenti il modulo di riferimento	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti
Totale massimo	Punti 100

b) Classe quinta: Le professioni 4.0.

Conoscere il Mondo del Lavoro e le Professioni costituisce una parte fondamentale delle strategie utili alla scelta scolastico-professionale e allo sviluppo di carriera.

Sapere cosa si può diventare da "grandi" o come migliorare ed evolvere sul lavoro ci permette di identificare un obiettivo professionale.

Per programmare un Obiettivo Professionale, fondamentale nella ricerca di impiego, il modulo svilupperà le seguenti fasi:

- ideazione un Progetto di sviluppo professionale personalizzato
- identificazione attività specifiche da svolgere (attività di stage, simulimpresa)
- definizione di vantaggi e svantaggi delle azioni da porre in essere
- programmazione di tempi e scadenze entro cui realizzare gli obiettivi intermedi
- individuazione di strategie e risorse (interne ed esterne) per un'ottimale realizzazione delle attività

Alla base di questo lavoro c'è la raccolta di informazioni su due aree principali:

Per la prima area: la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, capacità, interessi, valori professionali e la conoscenza del Mondo del Lavoro e delle professioni.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "VITO VOLTERRA"

Informatica e Telecomunicazioni - Elettronica ed Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione



Per la seconda area invece si parte dal mondo web e gli studenti si organizzeranno in gruppi di lavoro per: fare delle ricerche, intervistare professionisti; prendere ispirazione dal modello Job Shadow in cui professionisti, esponenti del mondo dell'impresa e dell'artigianato, dedicano il loro tempo e la loro esperienza per incontrare gli studenti direttamente sul luogo di lavoro. Metodologicamente dovranno visitare siti che offrono spazi di orientamento, consulenza, consigli e opinioni sul mondo del lavoro, leggere annunci, consultare offerte e richieste, conoscere bandi di concorso e borse di studio per darsi una visione delle prospettive del mercato produttivo, per accorciare il gap di competenze tra i giovani formati e i reali fabbisogni del mercato del lavoro locale.

FINALITA' E CARATTERISTICHE dell'attività laboratoriale

Il progetto è tarato sull'attività di laboratorio di orientamento individuale e di gruppo con l'utilizzo sistematico delle metodologie didattiche attive (= gli studenti protagonisti).

Tale modulo sarà replicato nell'a.s. 2019/2020

(sarà data precedenza alle lauree scientifiche)

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 89 = punti 7 da 90 a 104 = punti 8 da 105 a 110 = punti 9 110 e lode = punti 10
Per ogni altra Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 104 = punti 4 da 105 a 110 = punti 5 110 e lode = punti 6
Laurea triennale in Lingua straniera: Inglese	fino a 89 punti 1 da 90 a 104 punti 2 da 105 in poi punti 3
Esperienza come docenza universitaria attinente al modulo	Punti 2 per anno accademico fino a un massimo di punti 6
Master/Abilitazione/i specifica/che attinente/i al modulo	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 4
Altri Master/Abilitazione	Punti 1 per ogni abilitazione fino a un massimo di punti 2
Diploma specialistico attinente il modulo	Punti 1
Superamento del concorso ordinario	Punti 2
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti al modulo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 5



Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 3 punti
Per ogni esperienza di formatore PON maturata nel settore della formazione studenti	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 6 punti
Per ogni esperienza di formatore PON afferenti ad altri settori	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di 4 punti
Per ogni attività rivolta all'innovazione didattica (concorsi, pubblicizzazione di contenuti innovativi dell'IITS"V. Volterra" con manifestazioni pubbliche in reti di scuole e in luoghi pubblici)	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 10 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza Indicare il settore professionale	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Corsi di Specializzazione o dottorato di ricerca o master di 1° e 2° livello attinente al modulo di riferimento	punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
8- Pubblicazioni su tematiche inerenti al modulo di riferimento per cui si propone candidatura 8a- Articoli 8b- monografie	punti 1 per ogni articolo e punti 2 per ogni monografia, fino a un massimo di 4 punti
Attività didattiche già svolte in progetti o formazione rivolte a studenti riferite al modulo	Punti 4 per progetto svolto fino a un massimo di 16 punti
Esperienze professionali anche in altri settori inerenti il modulo di riferimento	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti
Totale massimo	Punti 100

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dalla Dirigente Scolastica dell'ITTS "V. Volterra" di S. Dona' di Piave che la presiede, da due commissari designati dal Dirigente Scolastico, dal DSGA del medesimo Istituto in veste di verbalizzante, se necessaria, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Tutti gli incarichi saranno assegnati su base oraria con valutazione del Dirigente Scolastico in merito alla proposta formativa e comunque in caso di assegnazione per non meno di 3 ore.



In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al più giovane di età.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

L'eventuale Commissione sarà scelta dal Dirigente Scolastico tra i docenti che non abbiano presentato candidatura al presente Avviso.

La Costituzione della Commissione sarà pubblicizzata sul sito dell'istituto.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 2 del presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12 del giorno **10 Novembre 2018** all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) VETF060003@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata o presso l'Ufficio del personale in busta chiusa con la dicitura "Candidatura esperto PONFSE-ORIENTAMENTO"

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Sarà dato avviso di composizione della commissione e di pubblicazione delle graduatorie provvisorie sul sito internet della Scuola www.istitutovolterra.gov.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile dinnanzi al tribunale amministrativo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola, subcondizione dell'orario didattico attuato e soggetti a loro riadeguamenti.

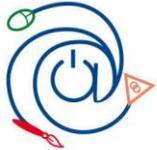
In caso indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando, ai sensi dell'art. 5 dell'Autorizzazione progetto Prot. A00DGEFID/209 DEL 10/01/2018 .

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino alla chiusura del progetto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Erminia Bosnia.



Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e R.UE n. 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione e della loro posizione in graduatoria potranno essere conferite attività di docenza sul o sui profili di competenza prescelti.

L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti multimediali in supporto alla didattica, da utilizzare nel corso dell'attività in presenza.

L'incarico definirà il numero degli interventi, le sedi e gli orari.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso l'ITTS "V. Volterra".

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Art. 12 –Liberatoria

I docenti esperti, all'atto dell'incarico, dovranno sottoscrivere una dichiarazione di responsabilità personale inerente il rispetto della privacy dei minori.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Erminia Bosnia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2
del decreto legislativo n. 39/1993*

Sono parte integrante del presente Avviso
All. 1 Domanda