

ALLEGATO N.15**PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Il patto è uno strumento che ha come scopo la serena crescita umana, culturale e professionale degli allievi e la cura del loro autonomo sviluppo, mediante l'esplicitazione dei comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti, nel rispetto reciproco di competenze e ruoli. Tale patto nasce proprio con l'intento di stimolare nella classe la formulazione e la condivisione di possibilità e proposte che possano contribuire concretamente alla crescita educativa e didattica. Il patto, quindi, ha significato solo in quanto risultato di una reciproca condivisione d'intenti. Le indicazioni seguenti, del resto, non rappresentano una novità: sono ricordati atteggiamenti e obblighi che molti alunni, genitori e docenti già praticano. Esplicitarli, però, è un mezzo per avere una maggior trasparenza e per aumentare la consapevolezza del reciproco impegno che lega tutte le componenti della vita scolastica. Inoltre è segno di una disponibilità e collaborazione indispensabili affinché gli alunni assumano un atteggiamento responsabile e maturo e perché il mestiere dell'insegnare e l'attività dell'apprendere raggiungano un buon risultato.

Lo studente si impegna a:**Assumere in classe un comportamento corretto:**

- *Arrivare in orario;*
- *Frequentare in modo assiduo e puntuale le lezioni e le attività didattiche integrative;*
- *Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;*
- *Chiedere di uscire solo in caso di necessità e uno per volta;*
- *Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;*
- *Rimanere in aula al cambio delle ore di lezione*
- *Utilizzare il libretto scolastico per far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e giustificare le assenze e/o ritardi in ingresso e le uscite anticipate*
- *Essere responsabili dell'ordine della propria aula e dei laboratori frequentati*
- *Attenersi alle norme di sicurezza e antinfortunistiche*
- *Attenersi scrupolosamente alle indicazioni dell'insegnante durante le attività di laboratorio*

Rispettare gli altri:

- *Rapportarsi in modo corretto e educato, anche rispettando le diversità e la sensibilità altrui;*
- *Informare assiduamente la propria famiglia delle notizie inerenti il proprio rendimento scolastico;*
- *Assumere un atteggiamento di collaborazione con gli insegnanti e i compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento e i livelli di apprendimento degli altri;*

Rispettare le idee altrui:

- *Essere disponibili al dialogo e tolleranti delle opinioni altrui;*

Partecipare attivamente alla propria formazione:

- *Portare il materiale necessario;*
- *Prendere nota dei compiti assegnati;*
- *Essere puntuali e ordinati nell'esecuzione dei compiti;*
- *Essere presenti in classe in occasione delle verifiche programmate;*
- *Utilizzare correttamente gli spazi, gli strumenti e i materiali didattici messi a disposizione, in modo da non arrecare danni al patrimonio dell'Istituto;*
- *Impegnarsi nello studio;*
- *Partecipare al lavoro in classe, attraverso un ascolto attivo e chiedendo eventualmente anche spiegazioni o approfondimenti;*
- *Mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita, durante l'intervallo, il cambio dei docenti, gli spostamenti nell'edificio e durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione;*

Gli insegnanti si impegnano a:

- *Far rispettare le regole della comunità scolastica necessarie al sereno svolgimento del lavoro comune;*
- *Rispettare la diversità di opinioni e di idee;*
- *Favorire un clima relazionale corretto all'interno della classe;*
- *Agevolare la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni;*
- *Adottare nel proprio lavoro un linguaggio e un comportamento che siano rispettosi dell'età, della dignità e della personalità di ogni singolo allievo;*
- *Considerare riservate le informazioni riguardanti allievi e famiglie e a trattarle solo in contesti garantiti dal segreto professionale;*

Nell'azione didattica educativa:

- *Operare in coerenza con gli obiettivi formativi e le indicazioni contenute nel POF;*
- *Programmare le attività tenendo conto dei bisogni didattici degli studenti;*
- *Illustrare gli obiettivi dell'insegnamento delle discipline;*
- *Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione;*
- *Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;*
- *Comunicare le date delle verifiche di fine percorso con un ragionevole anticipo;*
- *Fissare possibilmente non più di due prove scritte di verifica al giorno;*
- *Non sottoporre, di norma, l'alunno a più di due verifiche scritte e/o orali nell'arco di una giornata;*
- *Prendere in considerazione le richieste della classe sulla data delle prove scritte entro i limiti imposti dall'orario e dalle esigenze didattiche;*
- *Annotare sul registro di classe le date delle verifiche scritte per favorire*

una pianificazione delle attività da parte del Consiglio di Classe;

- *Riportare corretti i compiti in classe entro un tempo ragionevole;*
- *Non assegnare una prova successiva se prima non è stata corretta e consegnata quella precedente;*

- *Orientare l'attività per il recupero degli allievi in difficoltà;*
- *Informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento;*

I genitori si impegnano a:

- *Offrire la loro collaborazione alla realizzazione del progetto formativo della scuola;*
- *Giustificare con regolarità, mediante l'apposito libretto, le assenze dei propri figli alle lezioni;*
- *Prendere costantemente visione nel libretto scolastico delle comunicazioni scuola-famiglia e delle valutazioni ivi registrate;*
- *Verificare periodicamente il diario, specie per gli alunni più giovani, le lezioni e i compiti assegnati;*
- *Sostenere i figli nel mantenimento degli impegni assunti a scuola ;*

- *Partecipare per quanto possibile ai colloqui individuali, ai colloqui collettivi e alle riunioni indette dall'Istituto;*
- *Segnalare tempestivamente al Coordinatore di Classe eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute e al rendimento scolastico del figlio per l'adozione, se necessario, di idonei provvedimenti e correttivi nell'azione didattica;*
- *Cooperare affinché i ragazzi comprendano l'importanza dell'istruzione e dell'impegno scolastico;*
- *Contribuire ad instaurare un clima di reciproca fiducia e rispetto tra scuola e famiglia.*

Il personale a.t.a. si impegna a:

- *Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;*
- *Segnalare al dirigente scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni – sia da parte degli studenti che del personale scolastico – di cui venissero direttamente a conoscenza per l'esercizio della propria funzione;*
- *Offrire la propria disponibilità e al proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche.*