

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA** rev.20230619

<b>Indicatore</b> da indicazione ministeriale	<b>Descrizione indicatori</b> applicati alla specializzazione "Grafica e comunicazione"	<b>Descrittori con intervallo dei punti assegnabili</b>	<b>Punti max</b> (su 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	≈ Risposta alle domande teoriche Ciascuna delle due risposte richieste verrà valutata max 2,5pt	Le risposte ai quesiti risultano <b>[0 - 1,5 pt]</b> poco pertinenti <b>[1,5 - 3 pt]</b> coerenti ma non esaustive <b>[3,5 - 5 pt]</b> corrette ed esaustive	<b>5</b>
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	≈ Valutazione tecnica del prodotto grafico realizzato. Si farà riferimento ai seguenti parametri: struttura compositiva, gerarchia dei testi, scelte relative a leggibilità, colore e font, gestione immagini istituzionali, coerenza stilistica tra i vari prodotti da realizzare, rielaborazione personale (part. sulle immagini fornite dagli esaminatori), competenze grafiche in senso lato (es. uso dei software), bozzetti (presenza di un ragionamento progettuale)	Gli elaborati risultano  <b>[0 - 1,5 pt]</b> incoerenti <b>[2 - 3,5 pt]</b> coerenti ma deboli <b>[4 - 7 pt]</b> coerenti <b>[7,5 - 8 pt]</b> graficamente ineccepibile	<b>8</b>
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	≈ Presenza di tutto il materiale richiesto e coerenza tra il prodotto realizzato e le richieste del briefing	Il materiale prodotto risulta: <b>[0 - 1 pt]</b> non rispondente alle richieste del brief <b>[1,5 - 2,5 pt]</b> non del tutto rispondente alle richieste del brief <b>[3 - 4 pt]</b> rispondente alle richieste del brief	<b>4</b>
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	≈ Spiegazione del concept presenza di argomentazioni a sostegno delle scelte effettuate.	Il concept proposto risulta: <b>[0 - 1]</b> non argomentato <b>[1,5 - 2]</b> argomentato in maniera sufficiente <b>[2,5 - 3]</b> argomentato in maniera puntuale	<b>3</b>